

Батьківські збори в дитячому садочку «Сонечко

"Підготовка дітей до школи"

Мета: Актуалізувати знання батьків з проблеми психологічної готовності до школи.

Задачі зборів:

1. Обговорити з батьками проблему психологічної готовності до шкільного навчання.
 2. Створення умов для включення батьків майбутніх першокласників процес підготовки дитини до школи.
 3. Дати практичні рекомендації по підготовці дитини до школи.
 4. Формування активної педагогічної позиції батьків.
 5. Озброєння батьків психолого-педагогічними знаннями і вміннями
- Форма проведення: групова бесіда з елементами дискусії

Згідно плану роботи Червонполянського ЗДО «Сонечко» 26 березня 2018 року відбулися батьківські збори за чашкою кави на тему: «Підготовка здобувачів освіти до школи». До школи за попереднім обговоренням планується піти 10 дітей: 2011р/н-4 дітей, 2012р/н-6 дітей.

Розмова протягом зборів велася про те, що чекає вас в недалекому майбутньому. Про школу, про підготовку до школи. Про те, що чекає як здобувачів освіти так і родин в майбутньому першому класі згідно нового ЗУ «Про освіту».

Вихователями було роброблено та опрацьовано характеристики на кожну дитину, щоб зрозуміти та допомогти разом в цьому напрямку працювати щодо ставлення до підготовки до школи. Дуже відродно, що багато батьків відгукнулися на це. Тим більше займатися підготовкою дітей до школи не рано.

І відповідно спробували трохи в цьому розібратися.

У чому полягає готовність дитини до школи?

психологічна готовність

фізичне здоров'я

Уміння логічно мислити

Уміння спілкуватися в колективі однолітків і з дорослими

Розвиток дрібної моторики руки

Відповідальність і самостійність

Згідно Національної рамки кваліфікації, як нульовому рівню:**Здатність адекватно діяти у відомих простих ситуаціях під безпосереднім контролем.**

Підготовка до школи - процес багатоплановий. І слід зазначити, що починати займатися з дітьми слід не тільки безпосередньо перед вступом до школи, а далеко до цього, з молодшого дошкільного віку. І не тільки на спеціальних

заняттях, але і в самостійній діяльності дітей - в іграх, в праці, спілкуванні з дорослими і однолітками.

Виділяються різні види готовності до школи:

Психологічна готовність

Фізична готовність: стан здоров'я, фізичний розвиток, розвиток дрібних груп м'язів, розвиток основних рухів.

Перш за все, важлива психологічна готовність. Вона полягає в тому, що у дитини до моменту вступу до школи повинні сформуватися психологічні риси, властиві школяру. У дитини має бути бажання стати школярем, виконувати серйозну діяльність, вчитися. Але це з'являється у дітей лише до кінця дошкільного віку і пов'язане з черговою кризою психічного розвитку. Дитина психологічно переростає гру, і положення школяра виступає для нього, як сходинка до дорослості, а навчання - як відповідальна справа, до якого всі ставляться з повагою.

А на сьогоднішньому етапі важливо, щоб , батьки, які є авторитетом для своєї дитини в усьому і в діях, і в словах, не допускали негативних розмов у присутності дитини про школу, про шкільне навчання, про те, як дітям зараз важко вчитися. Такі розмови можуть негативно позначитися в подальшому.Що не мало важливо за вимогами сьогодення

Тому важливо знайти ту грань, яка буде на благо дитині.

Важливою стороною психологічної готовності до школи є і емоційно-вольова готовність:

здатність керувати своєю поведінкою

вміння організувати робоче місце і підтримувати порядок

прагнення долати труднощі

прагнення до досягнення результату своєї діяльності.

Важливе завдання перед батьками - навчити дитину доводити почату справу до кінця, нехай це буде заняття працею або малювання, значення не має. Для цього потрібні певні умови: ніщо не повинно його відволікати. Багато що залежить і від того, як діти підготували своє робоче місце. Наприклад, якщо дитина сіл малювати, але не приготував заздалегідь все необхідне, то він буде постійно відволікатися: треба заточити олівці, підібрати відповідний листок ... В результаті, дитина втрачає інтерес до задуму, витрачає час даремно, а то і залишає справу незавершеним.

Велике значення має відношення дорослих до справах дітей. Якщо дитина бачить уважне, доброзичливе, але разом з тим вимогливе ставлення до результатів його діяльності, то він сам з відповідальністю ставиться до неї.

«Бути готовим до школи - не означає вміти читати, писати і рахувати. Бути готовим до школи - означає бути готовим всьому цьому навчитися».

Венгер Л.А.

Директор ЗДО С.С.Кардаш



