

Впровадження інноваційних програм і методик

Інноваційні процеси та новітні технології дошкільного навчального закладу

План роботи Червонополянського ЗДО «Сонечко» Чаплинської селищної ради на 2017/2018 навчальний рік

Зусилля педагогічного колективу розроблено цільову соціальну програму розвитку Червонополянського дитячого садка «Сонечко» на 2017/2022р.р. було спрямовано на впровадження інноваційних програм і методик, що сприяє кращому засвоєнню дітьми знань, умінь і навичок, згідно з базовим компонентом дошкільної освіти в Україні, програмою виховання і навчання дітей від 2 до 7 років «Дитина».

Впровадження інноваційних програм і методик в ЗДО «Сонечко»

1. Розвиток логіко-математичних здібностей дітей (технологія розвивального навчання за Паличками Кюїзенера авт..Кюїзенер Х.).

1. Підготовчий період (вересень 2018р.- січень 2019р.)

- а) опрацювати методичну літературу:
 - Дичківська І.М. Інноваційні й педагогічні технології - Київ: Академвидав, 2004 - 352 с. - С. 85-101.
 - Калуська Л., Отращенко М. Інновації в дошкіллі. - Тернопіль: Мандрівець, 2010 - 376 с. - С. 143-150.
 - Крилов П. Школа творчої особистості // Дошкільне виховання. - 1992. - №, № 7-8.
 - б) поповнити банк інноваційних технологій матеріалами щодо розвиваючого навчання;
 - в) розробити методичні рекомендації з питань:
 - реалізації принципу наочності, поданні складних абстрактних математичних понять у доступній формі малюкам;
 - оволодіння способами дій, необхідних для виникнення у дітей елементарних математичних уявлень.

2. Практичний період (січень 2018р. - травень 2018р.)

- а) Консультації:
 - Форми організації логіко-математичної діяльності дошкільників.
 - Розвиваємо здібності кожної дитини.
- б) Перегляд занять в старшій групі з навчання дітей опанувати числом, рахунком, виміром, найпростішими обчисленнями.

2. План впровадження технології розвитку творчої особистості. Теорія розв'язання винахідницьких завдань (ТРВЗ) Автор. Г. Альтшуллер, учений-дослідник.

1. Підготовчий період (вересень 2019р.- січень 2020р.)

а) опрацювати методичну літературу:

- Барташкова І., Барташков О. Розвиток уяви та творчих здібностей у дітей 5-7 років. - Тернопіль, 1998.

-Крилов П. Школа творчої особистості // Дошкільне виховання. - 1992. -№5;№7-8.

- Михайленко Н., Корошкова Н. ТРВЗ у повсякденне життя // Дошкільне виховання. - 1993. - №4.

-Сарапулова П. Як навчити дитину висловлювати думку // Дошкільне виховання. - 2002. - №4. - С. 16-17.

-ТРВЗ - сучасна освітньо-виховна технологія // Дошкільне виховання. -2000. - №8.-С. 5-7.

б) поповнити банк інноваційних технологій матеріалами щодо розвиваючого навчання;

в) розробити методичні рекомендації з питань:

-Системний підхід у творчому розвитку дошкільника - це основний принцип ТРВЗ

-ТРВЗ (практична діалектика) - бачення багатогранності оточуючого світу, його протиріччя, закономірності розвитку.

2. Практичний період (січень 2019р. - травень 2019р.)

а) Консультації:

-ТРВЗ - сучасна освітньо-виховна технологія.

-Праці Г. Альтшуллера «Алгоритм винаходу», «Творчість як точна наука» - основа так званої творчої педагогіки.

б) Перегляд занять в старшій групі з використанням методів розвитку творчого мислення.

3. План впровадження технології фізкультурно-оздоровчого напрямку **Авт. М.М.Єфименко**

1. Підготовчий період (вересень 2018р.- січень 2019р.)

а)опрацювати методичну літературу:

-М.М.Єфименко Програму з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку - Тернопіль: Мандрівець, 2014 - 52 с.

-Калуська Л., Отращенко М. Інновації в дошкіллі. - Тернопіль: Мандрівець, 2010 - 376 с. - С. 143-150

б) поповнити банк інноваційних технологій матеріалами щодо розвиваючого навчання;

в) розробити методичні рекомендації з питань:

-реалізації принципу наочності, поданні складних абстрактних математичних понять у доступній формі малюкам;

-оволодіння способами дій, необхідних для виникнення у дітей елементарних математичних уявлень.

2. Практичний період (січень 2018р. - травень 2018р.)

а) Консультації:

-Форми організації логіко-математичної діяльності дошкільників.

-Розвиваємо здібності кожної дитини.

б) Перегляд занять в старшій групі з навчання дітей опанувати числом, рахунком, виміром, найпростішими обчисленнями.

4. План впровадження пошуково –дослідницької діяльності Поліхудожній розвиток Автор. за методикою З. Плохій

1. Підготовчий період (вересень 2020р.- січень 2021р.)

а)опрацювати методичну літературу:

-1. Доманова О. Освітня діяльність дошкільних навчальних закладів нового типу: самореалізація дитини / О.О. Доманова // Педагогічний дискурс : зб. наук. праць / гол. ред. І.М. Шоробура. – Хмельницький : ХГПА, 2012. – Вип. 13. – с.92-95 . Особистість дошкільника. Перспективи розвитку: Науково-методичний посібник. - Тернопіль: Мандрівець, 2010. - 140с.

-Плануємо залюбки: орієнтовні розробки тематичних циклів. Книга 1. //Авт. - упор.: Ю.С. Манилюк., Л.І. Тищук. - Тернопіль: Мандрівець, 2007.

б) поповнити банк інноваційних технологій матеріалами щодо технології П³

в) розробити методичні рекомендації з питань:

-створення розвивального середовища, завдяки якому дитина пізнає довкілля, розвивається як свідома істота;

-створення умов для повноцінного життя та життєдіяльності дитини.

2. Практичний період (січень 2020р. - травень 2020р.)

а) Консультації:

-«У злагоді й radoшах шукати добрі справи»;

-Мета технології –забезпечення оптимальної результативності з формування екологічної культури особистості дошкільника, наповнення життя дитини сенсом, формування її взаємодії зі світом людей, природи, техніки та різними галузями знань про довкілля, формування культури поведінки в різних видах життєдіяльності.

б) Створення дитячого проекту.

5.План впровадження технології саморозвитку

Автор. Монтессорі М., лікар, педагог, автор методики виховання маленьких дітей.

1. Підготовчий період (вересень 2021р.- січень 2022р.)

а)опрацювати методичну літературу:

-Дичківська І.М. Інноваційні й педагогічні технології - Київ: Академвидав, 2004 - 352 с. - С. 85-101.

-Калуська Л., Отращенко М. Інновації в дошкільлі. - Тернопіль: Мандрівець, 2010 - 376 с. - С. 143-150.

-Метод научной педагогики Марии Монтессори (сост.: Борисова З.Н., Семерникова Р.А.). - Київ: Ділова Україна, 1993.

-Хименець В. Інноваційна освітня діяльність. - Тернопіль: Мандрівець. - 2009.

б) поповнити банк інноваційних технологій матеріалами щодо монтессорівської системи;

в) розробити методичні рекомендації з питань:

-виховання має бути вільним, індивідуальним, спиратися на дані спостережень за дитиною;

-з боку дорослого потрібна лише незначна допомога і непряме керівництво.

2. Практичний період (січень 2021р. - травень 2021р.)

а) Консультації:

-Створення предметно-просторового середовища, в якому дитина могла б найповніше розкрити свій внутрішній потенціал у процесі вільної самостійної діяльності.

-Основні положення педагогічної теорії М.Монтессорі.

б) Презентація матеріалів, які знайомлять дитину з предметами і їх ознаками (якостями) і дають змогу їй самостійно працювати, міркувати, помилятися і виправляти помилки, зосереджувати увагу на зробленому, порівнювати.

Впровадження інноваційних програм і методик

1. Робота за програмою формування культури здоров'я дітей дошкільного віку «Малятко- здоров'ятко».

2.Впровадження програми Г. А. Белошистої «Математика та конструювання».

3. Використання ІКТ в освітньо-виховному процесі .

4.Навчання дітей читанню за авторською методикою М. Зайцева.

Організація освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 н.р. здійснюється відповідно до Законів України "Про освіту", "Про дошкільну освіту", [Базового компонента дошкільної освіти](#), [Концепції національно-патріотичного виховання дітей та молоді](#), Інструктивно-методичних рекомендацій "Про організацію освітньої роботи в дошкільних навчальних закладах у 2017-2018 н.р.", інших нормативно-правових актів.

Керуючись нормативно-правовими документами за погодженням з Головним управлінням Держсанепідслужби розроблено.